



Aviso de financiación disponible: Desmantelar el canal de la escuela a la prisión (SToPP)

Fecha límite para presentar la solicitud: Viernes 29 de julio de 2022; 3 p. m. CST

Resumen

El Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Missouri (MODDC) aprobó la financiación de un proyecto de tres años por \$275,000. El objetivo general es desmantelar el canal de la escuela a la prisión de Missouri (SToPP) para los estudiantes de color que tienen discapacidades de desarrollo. Este proyecto desmantelará el canal a través de capacitaciones desarrolladas y proporcionadas a educadores y oficiales de recursos escolares, utilizando las mejores prácticas en la aplicación de la justicia restaurativa en las escuelas.

NoFA 2022.STP.03

Programa

Este NoFA se registrará por el siguiente calendario:

- Publicación NoFA: 27/5/2022
- Fecha límite para preguntas escritas: 21/6/2022 1 p. m. CST
- Seminario web de preguntas y respuestas: 27/6/2022 1 p. m. CST
- Plazo de presentación de solicitudes: 29/7/2022 3 p. m. CST
- Revisión del personal: 02/08/2022
- Revisión del Comité de Desarrollo de Proyectos: 26/08/2022
- Aprobación del consejo: 26/08/2022
- Anuncio de los ganadores de los premios: 01/09/2022
- Negociaciones contractuales y contratos firmados: 30/09/2022
- Inicio del proyecto: 01/10/2022
- Finalización del proyecto: 30/09/2025

Antecedentes

[Acerca del MODDC](#)

El MODDC es una entidad independiente que recibe fondos de la Administration on Disabilities (AoD), la Administration for Community Living (ACL), el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. de acuerdo con la Ley de Asistencia para Discapacidades del Desarrollo y Declaración de Derechos del 2000 (Ley DD). Puede [obtener más información sobre AoD y la Ley DD](#) en el sitio web de ACL. La misión del Consejo es ayudar a las personas, familias y comunidades a incluir en todos los aspectos de la vida a todas las personas con discapacidades del desarrollo. Para obtener más información sobre las discapacidades del desarrollo (DD), incluida la definición federal de DD, consulte las [preguntas frecuentes](#).

Acerca de nuestro plan estatal

El MODDC espera que este proyecto ayude a cumplir el siguiente objetivo del Plan Estatal 2022-2026:

Objetivo 2: Los habitantes de Missouri con discapacidades del desarrollo viven en comunidades seguras que mejoran la calidad de vida durante toda la vida. Esto incluye, entre otros, acceso sin barreras al transporte, tecnología, atención médica, educación, empleo, vivienda, servicios sociales, actividades culturales, transporte y recreación.

Objetivo 2a: Para el 20 de septiembre de 2026, implementar tres actividades de cambio del sistema que mejoren la equidad de las personas con I/DD.

Descripción del proyecto/Alcance del trabajo

A través del desarrollo y la implementación de capacitaciones en justicia restaurativa, este proyecto de tres años debería dismantlar el canal de la Escuela a la Prisión (SToPP) de Missouri para los estudiantes de color con discapacidades del desarrollo. El proyecto debe garantizar que los estudiantes que se ven desproporcionadamente afectados por las políticas y prácticas, que les privan de una educación típica (especialmente aquellos con discapacidades), reciban experiencias equitativas, acceso a una educación de calidad y tiempo de instrucción, así como apoyos y servicios que les lleven a mantenerse en la escuela y en aulas regulares.

Como se indica en la Ley de Asistencia a las Discapacidades del Desarrollo y la Declaración de Derechos de 2000, el papel del MODDC es influir en la dirección de la política pública tanto a nivel estatal como federal; apoyar la creación de capacidad mediante asistencia técnica y subvenciones; reunir a la gente para debatir cómo crear un cambio; y promover la concienciación pública sobre los problemas de la discapacidad. El MODDC tiene un amplio historial de trabajo en el área de la educación inclusiva que ha incluido esfuerzos de colaboración entre escuelas, familias y comunidades. En respuesta a las últimas investigaciones y a lo que escuchamos de las partes interesadas en Missouri, el MODDC centró su atención en el examen de las disparidades generalizadas en el tratamiento de los niños con discapacidades, los niños de color con y sin discapacidades, así como los jóvenes LGBTQ por medio de políticas de exclusión como tolerancia cero, suspensión/expulsión, y el aislamiento y la restricción. Estas prácticas son parte integrante de la SToPP.

El MODDC valora la diversidad, la equidad, la inclusión y la competencia cultural. La competencia en materia de discapacidad es coextensiva con otras formas de competencia

cultural. Por lo tanto, sostenemos que las prácticas que conducen a la privación educativa de los estudiantes con discapacidades también son válidas para los estudiantes de color y otros grupos marginados. Creemos que todos los esfuerzos realizados en el marco de esta subvención deberían beneficiar a todos los grupos afectados por el impacto discriminatorio de las políticas y los procedimientos escolares; cambiando la trayectoria de los estudiantes de la SToPP.

Locales de trabajo:

1. El SToPP es un proceso nacional en el que las políticas de educación y seguridad pública locales, estatales y federales empujan a los estudiantes a abandonar la escuela y entrar en el sistema de justicia juvenil y penal.
2. Las escuelas envían a los estudiantes al canal mediante políticas que excluyen a los estudiantes de los entornos de aprendizaje e involucran a la policía en incidentes menores que a menudo conducen a la expulsión de un estudiante de la escuela por medio de arrestos, citaciones, remisiones de detención de menores e incluso cargos penales.
3. Los oficiales de policía u oficiales de recursos escolares (SRO) se involucran en conflictos estudiantiles rutinarios y en asuntos disciplinarios que no son particularmente peligrosos o violentos.
4. Estas políticas y prácticas tienen el efecto desproporcionado de empujar a los estudiantes, especialmente a los que están en mayor riesgo, incluidos los que tienen discapacidades, fuera de las aulas y hacia los sistemas de justicia juvenil y penal a través de las detenciones en las escuelas.
5. Debido a la compleja naturaleza de estas cuestiones, el MODDC espera que el adjudicatario trabaje en colaboración con asociaciones comunitarias genéricas y diversas, organizaciones y entidades con miembros culturalmente diversos y otras cuyos esfuerzos se dirijan a poblaciones dispares, marginadas por la cultura dominante.

Alcance del trabajo:

Reflexionando sobre la descripción del proyecto y las premisas de trabajo, el ámbito de trabajo del proyecto consiste en lo siguiente en lo que se refiere a los estudiantes de color con discapacidades de desarrollo:

- Desarrollar y ofrecer capacitaciones sobre las mejores prácticas de justicia restaurativa para educadores y administradores educativos.
- Desarrollar y proporcionar capacitaciones para los oficiales de recursos escolares que incluyan lo siguiente: información específica sobre discapacidades, prejuicios implícitos, inteligencia cultural y prácticas informadas sobre el trauma.
- Desarrollar y proporcionar capacitaciones para fomentar el uso de educadores y trabajadores sociales escolares; no de funcionarios de recursos escolares para que se involucren con los estudiantes.
- Implementar un componente de entrenamiento, después de las capacitaciones, para ayudar a los participantes de la capacitación a aplicar lo que aprendieron en las capacitaciones. El componente de entrenamiento debe ayudar a los educadores,

administradores o SRO a implementar sus nuevos conocimientos en sus habilidades y el compromiso con los estudiantes y cómo sus nuevos conocimientos afectan a los procesos escolares. El componente de entrenamiento debe ayudar a la implementación y sostenibilidad de las mejores prácticas, con énfasis en la atención plena y el desarrollo de relaciones significativas con los estudiantes. El entrenamiento podría enfocarse como un entrenamiento individual, de grupo o de equipo de liderazgo para desarrollar la capacidad dentro de las escuelas.

- Desarrollar y apoyar un Consorcio de Escuelas para compartir, defender y liderar las mejores prácticas para dismantlar la SToPP. Este trabajo debe consagrar las mejores prácticas e informar el cambio sistémico.
- Establecer asociaciones entre las partes interesadas, incluidas las comunidades, las organizaciones de derechos civiles y otras organizaciones comunitarias representativas de diversas poblaciones, estudiantes, familias, personal escolar, fuerzas del orden, profesionales de la justicia juvenil y comunidades religiosas para ayudar a informar el trabajo del proyecto.
- Redactar, preparar y difundir anuncios/documentos relacionados en colaboración con el MODDC.
- Revisar y garantizar la accesibilidad de los materiales del proyecto para incluir la discapacidad y el acceso al idioma (por ejemplo, PowerPoints, videos, ayudas visuales, servicios de interpretación/traducción, etc.).
- Preparar y llevar a cabo las herramientas de evaluación. Las herramientas de evaluación deben captar el aprendizaje de los participantes, así como las mejores prácticas que están aplicando y los resultados de la capacitación y el entrenamiento. Los resultados también deben incluir cualquier resultado de cambio de los sistemas.
- Desarrollar y aplicar una encuesta de satisfacción.
- Organización y análisis de los comentarios de la evaluación.
- Identificar las mejores prácticas que condujeron al cambio sistémico que ayudó a dismantlar el SToPP.
- Proporcionar recomendaciones para trabajos futuros.

Financiación

Financiación y duración máximas

El MODDC puede otorgar un máximo de \$275,000 para este proyecto de tres años, a una organización. El MODDC se reserva el derecho de negociar el presupuesto a su juicio y puede optar por denegar el financiamiento de este proyecto.

Los fondos del MODDC no pueden usarse en inversión de capital o adquisiciones, contratación, remodelación, renta o compra de inmuebles. Los fondos de esta subvención no pueden usarse en las actividades continuas de la organización, para reemplazar recursos federales, estatales o privados de financiamiento existentes, para comprar equipos, muebles ni para duplicar o reemplazar servicios existentes que se proporcionen a personas con discapacidades del desarrollo.

Todo el financiamiento de esta notificación de disponibilidad de fondos está sujeto a la recepción de los fondos de la subvención federal del MODDC. El MODDC puede optar por reducir el monto de los fondos de la subvención en el momento en que esta se otorgue.

Requisito de coincidencia

El MODDC exige que los beneficiarios aporten una contribución de contrapartida cada año del proyecto. Las contribuciones de contrapartida pueden incluir fondos, horas de voluntariado u otras donaciones “del mismo tipo”, como espacios de oficina y servicios públicos. No se pueden usar otros fondos federales como contrapartida. Los artículos o fondos que se utilicen como contrapartida de otro proyecto financiado con fondos federales tampoco podrán utilizarse como contrapartida.

Los fondos del MODDC no pueden usarse para pagar más del 75% del costo total del proyecto en proyectos que se localicen en condados que no estén designados como áreas federales de pobreza. Los fondos del MODDC no pueden usarse para pagar más del 90% del costo total del proyecto en proyectos que se localicen en condados designados como condados federales de pobreza. El resto de los costos del proyecto debe proporcionarse como contrapartida. En Internet hay una herramienta de IndexMundi que proporciona información relacionada con la [tasa de pobreza en Missouri por condado](#).

Continuación del financiamiento

La continuación del financiamiento dependerá de una revisión de los logros del proyecto, los avances hacia los objetivos y metas establecidos, la gestión financiera de los fondos, que se cumplan los requisitos de presentación de informes, se revise la auditoría más reciente del programa, se evalúen los resultados de las revisiones in situ del MODDC, se desarrolle un financiamiento alternativo y que el MODDC disponga de fondos.

El MODDC no planea proporcionar fondos para estos proyectos después del número de años que se ofrecen en esta notificación de disponibilidad de fondos.

Gastos permitidos

El equipo que haya que comprar para alcanzar satisfactoriamente los resultados del proyecto solo se costeará con la contrapartida del proyecto.

El equipo que haya que alquilar para alcanzar satisfactoriamente los resultados del proyecto puede facturarse de hasta el 2% del total de los fondos del MODDC. Se necesita la aprobación del personal del MODDC para alquilar equipos en un monto mayor al 2% de los fondos del MODDC.

Cuatro pruebas para determinar la admisibilidad de los costos: Referencia: 45 CFR 75; § 75.403

1. razonables y necesarios: costos en que incurriría una persona prudente y que son necesarios para el desempeño de la subvención;
2. asignables: atribuibles a actividades específicas del proyecto;
3. consistentes: asignación de los costos a los objetivos de los costos (evitar cargos duplicados);
4. cumplimiento (permisibilidad): los gastos están permitidos, no prohibidos específicamente en los términos y condiciones de la notificación de adjudicación.

Proceso de solicitud

Paquete de aplicaciones

Si su organización está interesada en presentar una solicitud, envíe un paquete de solicitud a moddc@moddcouncil.org antes del viernes 29 de julio de 2022; 3 p. m., CST. El paquete de solicitud debe incluir lo siguiente:

- Respuestas a las preguntas de la solicitud;
- Un presupuesto detallado que incluya estimaciones de gastos para cada año fiscal federal (del 1 de octubre al 30 de septiembre);
- Un plan de trabajo para el primer año del proyecto;
- Cartas de apoyo (opcional).

Seminario web de preguntas y respuestas

El MODDC valora que el proceso de la notificación de fondos disponibles sea comprensivo y transparente. Se llevará a cabo un seminario web informativo para abordar cualquier pregunta que los posibles beneficiarios puedan tener sobre el proyecto o el proceso de la notificación de fondos disponibles. Este seminario web pretende garantizar que todos los beneficiarios potenciales estén bien informados y que todos tengan la misma información.

Las preguntas enviadas de antemano se responderán durante el seminario web de preguntas y respuestas. Todas las preguntas relacionadas con esta solicitud de subvención deben enviarse antes de la fecha límite indicada en el Programa, por escrito por correo electrónico a moddc@moddcouncil.org a cargo de Katheryne Staeger-Wilson antes del martes 21 de junio de 2022; 1 p. m., CST.

Detalles del seminario web de preguntas y respuestas:

- Lunes 27 de junio de 2022; 1 p. m., CST
- Enlace a la reunión de Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/82236203139>
- ID de reunión de Zoom: 822 3620 3139
- Contraseña de zoom: 137081

Todas las preguntas y respuestas que se aborden durante el seminario web de preguntas y respuestas se publicarán en el sitio web del MODDC dentro de las 48 horas posteriores al seminario web.

Proceso de evaluación

Los paquetes de solicitudes que se presenten antes de la fecha límite se someterán a una revisión técnica. Los criterios mínimos incluyen que se cumplan los requisitos de elegibilidad del solicitante, que el paquete de solicitud que se envíe esté completo y no se exceda el financiamiento máximo permitido.

Los paquetes de solicitudes que cumplan con los criterios mínimos se evaluarán en términos de calidad, aplicabilidad e idoneidad de las respuestas, innovación, medidas de desempeño programadas, rentabilidad y capacidad de la organización para alcanzar satisfactoriamente la meta y los objetivos del proyecto.

El Comité de Desarrollo de Proyectos del MODDC evaluará cada paquete de solicitud en función de qué tan bien responda el paquete de solicitud a la notificación de disponibilidad de fondos y las instrucciones en las preguntas de la solicitud, además de en qué medida el proyecto propuesto puede acercarse al MODDC a cumplir los objetivos y metas del plan estatal. El Comité considerará únicamente la información que se incluya en el paquete de solicitud. Los solicitantes no tendrán la oportunidad de aclarar ni ampliar la información que se proporcione en el paquete de solicitud después de la fecha límite, a menos que se les conceda la subvención. El MODDC solo revisará los materiales que se incluyan en el paquete de solicitud.

Requisitos

Aptitudes y experiencia organizacional

Cualquier organización que reciba una subvención del MODDC debe poder invertir los fondos en actividades y gastos del proyecto, llenar correctamente y a tiempo los formularios del MODDC y tener la capacidad legal de recibir fondos de subvenciones para reintegrar los gastos de la organización.

Las solicitudes deben demostrar que la organización que presenta la solicitud tiene la infraestructura, la experiencia y la capacidad para llevar a cabo satisfactoriamente las actividades del proyecto. Las solicitudes también deben demostrar que la organización puede administrar eficazmente los fondos.

Además, las solicitudes deben resumir los proyectos exitosos de la organización, así como los trabajos o investigaciones llevados a cabo con poblaciones desamparadas o marginadas y comunidades segregadas.

Comunicaciones del proyecto

Los beneficiarios trabajarán con el MODDC para desarrollar e implementar un plan de comunicaciones en sus proyectos. Los planes podrían incluir que se promuevan las actividades de los beneficiarios a través de comunicaciones externas, se concientice sobre los productos que se desarrollen como parte del proyecto (si corresponde) y se desarrollen las historias requeridas sobre el impacto del proyecto tanto a nivel comunitario como individual. El MODDC debe aprobar todos los productos de las comunicaciones.

Informes

Los beneficiarios deben presentar informes trimestrales, solicitudes de continuación para solicitar financiamiento adicional en caso necesario y un informe final al término de la subvención. Deben presentarlos a tiempo. Los coordinadores de programas del MODDC proporcionarán más información sobre estos procesos al solicitante que se seleccione.

Los beneficiarios también deben dar a conocer las medidas de desempeño que define el gobierno federal. El personal del MODDC brindará asistencia a los beneficiarios para comprender las medidas de desempeño.

Términos

Los solicitantes deben aceptar los siguientes términos:

- Los solicitantes deben revelar cualquier conflicto de intereses entre ellos y los miembros, empleados o familiares inmediatos de los integrantes del Consejo del MODDC.
- Los solicitantes deben utilizar un lenguaje respetuoso, un [lenguaje que ponga a “las personas como prioridad”](#).
- Todos los recursos e información que se produzcan a través de este proyecto deben estar disponibles en español y para personas de todas las capacidades (esto incluye documentos impresos y digitales, sitios web, imágenes, volantes, etc.). La financiación de esto debe incluirse en el presupuesto.
- Los videos, DVD, teleconferencias y actividades de aprendizaje a distancia que se produzcan en este proyecto deben ser totalmente accesibles. Todos los videos o DVD deben tener subtítulos y las plataformas de video en línea deben cumplir con los estándares de accesibilidad.
- El MODDC conservará los derechos de todos los productos que se produzcan con los fondos que se otorguen por medio de esta notificación de disponibilidad de fondos.
- El MODDC se reserva el derecho de no financiar ninguna solicitud resultante de esta notificación.

Garantías del MODDC

Los siguientes términos y condiciones se aplican a las organizaciones a las que se otorguen fondos de subvención del MODDC:

- El Consejo se reserva una licencia libre de regalías, no exclusiva e irrevocable para reproducir, publicar o usar, así como autorizar que otros usen, cualquier trabajo que se desarrolle con cualquier subvención que otorgue el MODDC.
- El MODDC deberá revisar y aprobar los borradores finales de los materiales de capacitación, publicaciones, videos, sitios web u otros productos antes de difundirlos al público en general. Los productos deben mostrar de manera notoria el logotipo del MODDC y deben reconocer el financiamiento del Consejo.
- Los beneficiarios deberán gestionar y reportar los resultados de las encuestas utilizando un formato de encuesta accesible, registrando la encuesta de satisfacción de las medidas del desempeño del informe anual del MODDC.
- Se deben implementar las medidas razonables para que los programas y materiales que se proporcionen sean idóneos en términos lingüísticos, con apego a la Ley de Derechos Civiles de 1964, Título VI. Los beneficiarios deben implementar las medidas razonables para brindar acceso significativo a sus programas a personas con dominio limitado del inglés (LEP). Los beneficiarios brindarán servicios de asistencia lingüística para cumplir con el Título VI, deben implementar políticas y procedimientos para brindar información en los idiomas que correspondan y garantizar que las personas LEP cuenten con la información apropiada y tengan acceso significativo a los programas que se cubran.
- El beneficiario deberá llenar y presentar los formularios estatales y federales de contrato y garantía como condición para que se conceda la subvención.

Preguntas de la solicitud

Las solicitudes deben incluir información relevante para ayudar al MODDC a comprender y abordar mejor las experiencias de diversos grupos de personas desamparadas o marginadas (incluidas, entre otras, personas de color, personas que viven en áreas rurales, estatus socioeconómico, orientación sexual e identidad de género, religión y discapacidad). Las solicitudes deben incluir lo siguiente:

1. Resumen ejecutivo (máx. 500 palabras)

Escribir un breve resumen que defina claramente los objetivos de su proyecto, las principales actividades del proyecto y el impacto que tendrá el proyecto en las personas con discapacidades del desarrollo y sus familias. Incluya el condado o los condados a los que planea atender y anote si alguno de los mismos es un condado pobre.

2. Narración detallada (1000 palabras como máximo)

Describa el proyecto, teniendo en cuenta el NoFA. Aborde todas las secciones del NoFA, incluidos los requisitos enumerados en la sección "Propósito/alcance del trabajo". La narrativa detallada debe incluir los siguientes elementos: un plan para llegar a las comunidades que no están atendidas o que están mal atendidas, y las medidas adoptadas para crear un proyecto cultural y lingüísticamente competente.

3. Evaluación del proyecto (máx. 500 palabras)

Explicar cómo evaluará su éxito en el alcance de las metas que establezca en su proyecto y la satisfacción de los participantes.

4. Sostenibilidad (máx. 500 palabras)

Describir cómo logrará un cambio duradero o permanente a través de este proyecto y cómo se asegurará de que las actividades del proyecto continúen después de que finalice el financiamiento del MODDC.

5. Aptitud (máx. 500 palabras)

Abordar los requisitos que se indican en la sección "Requisitos: Aptitudes y experiencia organizacional" de la notificación de disponibilidad de fondos. Describir el objetivo y la experiencia de su organización y la de sus socios en relación con este proyecto.

Enumerar las aptitudes de cada persona que ocupe un puesto clave, como el director del proyecto y el personal adicional (si lo hay) y otras personas que se involucren significativamente en la implementación de su proyecto.

Incluir la definición de la misión de su organización y, si corresponde, explicar cómo apoya y promueve la inclusión integral de las personas con discapacidades y de orígenes diversos.

Recursos

Para proporcionar antecedentes adicionales para apoyar e informar el trabajo de un proyecto potencial, a continuación, se presenta una lista de recursos e investigación para incluir el [Proyecto para el canal de la escuela a la prisión de MODDC](#).

- [*Breaking the School to Prison Pipeline for Students with Disabilities*](#). National Council on Disability. (2015, 18 de junio). Obtenido el 26 de abril de 2022, de <https://www.ncd.gov/publications/2015/06182015>
- Cai, J. (2019). Special Ed Discipline Disparities: The Numbers Reveal the Need for Positive Practices. National School Boards Association. Obtenido de: <https://www.nsba.org/ASBJ/2019/August/Special-Education-Disparities>
- Center for Law and Justice. (2020). Nueva hoja informativa de Jim Crow. Obtenido el 26/2/2020 de <http://www.cflj.org/programs/new-jim-crow/new-jim-crow-fact-sheet/>
- Fronius, T.; et. al. (2016, 1 de febrero). [*Restorative Justice in U.S. Schools: A Research Review*](#). Obtenido el 25 de abril, 2022, de https://jprc.wested.org/wpcontent/uploads/2016/02/RJ_Literature-Review_20160217.pdf
- Harper, K. (2017). School-to-prison pipeline: The intersections of students of color with disabilities.
- Ibrahim, H., & Ritter, G. (2020). School Discipline Disparities in Missouri’s Public Schools. PRiME Center, Saint Louis University. Obtenido de: <https://static1.squarespace.com/static/5c8a78c9e5f7d15aab22c61c/t/5fcaa4e1dd8a8730b06fd373/1607116003016/Discipline+Policy+Brief.pdf>
- [*Missouri's Pipeline of Injustice: From School to Prison*](#). (2018, 1 de octubre). Obtenido el 25 de abril de 2022, de <https://www.aclu-mo.org/en/missouris-pipeline-injustice-school-prison>
- [*Orphanages, Training Schools, Reform Schools, and Now This?: Recommendations to Prevent the Disproportionate Placement and Inadequate Treatment of Children with Disabilities in the Juvenile Justice System*](#). New Report Finds Children with Disabilities Abused, Denied Treatment and Education. (2015, 10 de junio). Obtenido el 25 de abril de 2022, de <https://www.ndrn.org/resource/new-report-finds-children-with-disabilities-abused-denied-treatment-and-education/>
- [*School to Prison Pipeline Handbook: Empowering Reformers and Demanding Change*](#). (2019, 3 de septiembre). Obtenido el 25 de abril de 2022, de <https://www.aclu-mo.org/en/news/school-prison-pipeline-handbook-empowering-reformers-and-demanding-change>
- United States Commission on Civil Rights (2019). Beyond suspensions: Examining school discipline policies and connections to the school-to-prison pipeline for students of color with disabilities. Briefing Report.
- U.S. Government Accountability Office. (2018, 22 de marzo). [*K-12 Education: Discipline Disparities for Black Students, Boys, and Students with Disabilities*](#). Obtenido el 26 de abril de 2022, de <https://www.gao.gov/products/gao-18-258>